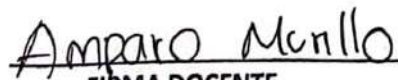
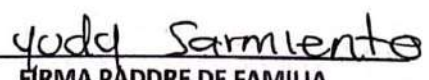


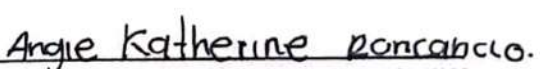
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MAYO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su refiere al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacia que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono donde habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfruta con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objetos personales .</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  FIRMA DOCENTE </div> <div style="text-align: center;">  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016	
	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO
 JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes, acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada, al ingresar y despedirse de su mama, reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) en algunas ocasiones intenta palabrear y lo complementa con sus gestos ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, el niño al ver a sus compañeros se le ha facilitado ir palabreando lo que sus compañeros le dicen progresivamente, como complemento de su expresión, al desarrollar sus actividades lúdicas y manuales expresa gran motivación expresando de que le agrada mucho trabajar con plastilina, se observa que controla sus esfínteres, Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, para angel la hora de la salida es muy motivante ya que le gusta compartir con sus compañeros y despedirse, identifica sus objetos personales y los de sus compañeros</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  FIRMA DOCENTE </div> <div>  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO	P.P.P.F.T. 004
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MANUEL SANTIAGO ALAPE RAYO

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE MAYO 2024

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

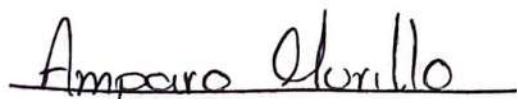
Descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquila y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara posteriormente jordán va al baño en compañía de su docente ya que aun o avisa pero esta haciendo muy bien su control de esfínteres, aun no Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás, Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que mas le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas, expresando su experiencia personal es un niño que está en su etapa de palabrear intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego, Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, aun que aun no identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen, aunque jordán aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista y los señala, reconoce sus objetos personales.

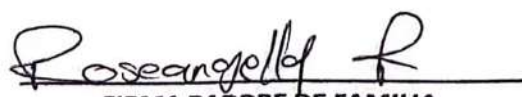
Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Julieh Rayo
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR****SHOW KIDS****NIT: 83012219-6****DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL****CODIGO****P-PI-FT-
004****FECHA****01/08/2016****VERSIÓN****24/12/2016****PÁGINA****Página 1
de 2****NOMBRE DEL NIÑO: MARVELYS MARIANA SILVA AULAR****JARDIN: MANANTIAL** **MES: 31 DE MAYO 2024****DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B****DESCRIPCION AL DESARROLLO**

Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos, al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objetos personales, A la niña se le ha facilitado crear vínculos afectivos con sus compañeros a través de la comunicación gestual cuando se realiza actividades de preguntas y respuestas ella intenta palabrear y complementa por medio de gestos sus respuestas hacia lo preguntado, aun cuando entra a su aula de clase es un poco tímida porque se dificulta interactuar con niños de otro salón su adaptación en el jardín por la niña a través del tiempo se le facilito ya que hizo amistades y creo vínculos con sus compañeros, Es una niña que aún no expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos, su única expresión es por medio de llantos, miradas, gestos, su lenguaje es gestual. le llama mucho la atención cuando realiza actividades de motricidad fina ya que le ayuda a mejorar sus diferentes movimientos en cada una de las actividades que se le presenten a lo largo su jornada en el jardín infantil, deportiva y de la vida diaria misma y docente incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO

P-PI-FT-
004

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1
de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA _

JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 ____

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, se le dificulta expresarse con personas que no sea su docente en el jardín ya que es muy tímido pero su mayor motivación al llegar es ver material didáctico sobre la mesa y experimentar nuevas experiencias pedagógicas de poder manipular diferentes elementos tales como la tierra, plastilina y otros materiales lúdicos lo lleva a cabo con timidez, Disfruta con agrado las actividades que tenga que ver con juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir al ser tímido también se le dificulta el compartir con sus compañeros ya que esto hace que cree conflictos su docente le recuerda lo importante que es compartir espacios y juguetes. es un niño muy pasivo a la hora de realizar las actividades tales como rondas infantiles, Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas y/o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos, Usa la expresión gráfica de manera diversificada aunque su lenguaje inicial es gestual intenta palabrear a la otra de que su docente le pregunta alguna situación y también para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones, Explora colores, formas, texturas y volúmenes uno de los materiales que más le agrada es la tempera por sus colores relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan curiosidad, aun no controla esfínteres, le causa mucha curiosidad a la hora de ver que sus compañeros van al baño, reconoce sus objetos personales a la hora de la salida.

Amparo Murillo

FIRMA DOCENTE

Maria Antonia Mosquera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLIN SOFIA ARRIETA BLANCO _____
 JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA - AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B ____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Su interacción con sus compañeros ha evolucionado ya que ha creado vínculos afectivos con sus compañeros y docentes se dispersa muy rápido al observar y manipular juguetes y materiales didácticos esto le ayuda para fortalecer y aumentar su nivel de atención de esta manera presta más atención a los videos de las canciones infantiles propuestas y se evidencia en el momento en que imita los movimientos de este encuentra en proceso de fortalecer su concentración, la niña aun no controla esfínteres, Se le facilita percibir diferentes detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, A la niña se le facilita moverse en diferentes espacios, se adapta a las rutinas cotidianas expresa sus molestias o alguna expresión por medio de gestos, comprende cada vez más situaciones comunicativas comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identificando la acción e intención de los demás su adaptación en el jardín le da por experimentar, Disfrutar y explora con agrado las actividades que tenga al realizar estas desarrolla través de ejercicios de memoria, atención, concentración, lenguaje, razonamiento y control al observar imágenes de cuentos y otros medios en su entorno cotidiano, ya que pueda expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguaje verbales como la expresión corporal, en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos, al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objetos personales.

Amparo Murillo
 FIRMA DOCENTE

Arane Blanco
 FIRMA PADRE DE FAMILIA



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO	P-PI-FT-004
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEXANDER HERNANDEZ BUSTOS

JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

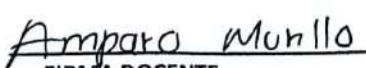
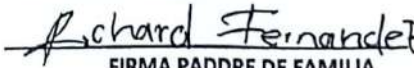
Se siente tranquilo y seguro al momento de ingresar al jardín, se le dificulta compartir con sus compañeros y dar opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta ya que su forma de expresarse es por medio de los gestos intenta expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín se le facilita cuando su docente lo hace por medio de videos y comienza hacer preguntas, la relación u vinculo que ha creado con sus compañeros es muy poca pero intenta compartir con ellos en actividades cotidianas, su motivación para saludar a sus docentes y compañeros es por medio de rondas infantiles a través de las cuales reconoce y crea vínculos afectivos, los pactos o los acuerdos propios del jardín, su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su reflejo intenta imitar movimientos de sus compañeros, Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papel o cartulina, expresando su experiencia personal y gusto por ellos, Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objetos personales.

Amparo Murillo / Yuly M.
FIRMA DOCENTE

Carol Bortez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

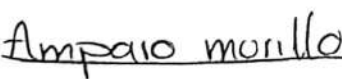
NOMBRE DEL NIÑO: JEINS SEBASTIAN PEROZO FERNANDEZ _
 JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 ____
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

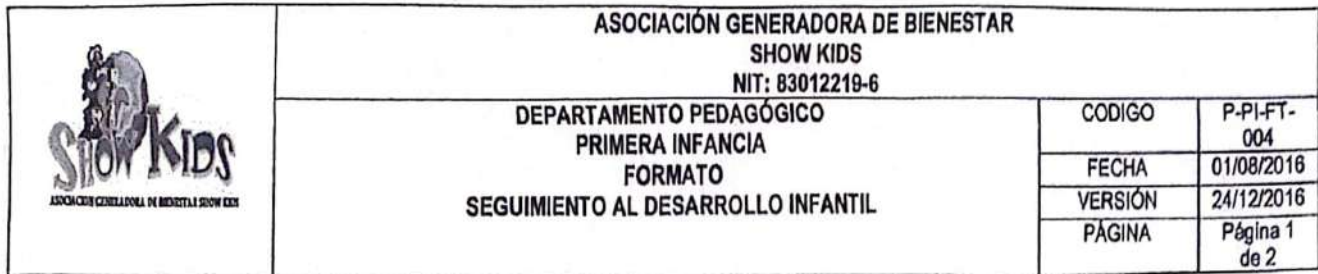
DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p> durante la exploración de su entorno en especial en el jardín se ha evidenciado que reconoce por medio de sus movimientos la posibilidad que tiene a través de su cuerpo para poder realizar una exploración de manera curiosa de ciertos espacios y logrando de esta manera en Buscar soluciones para poder llegar al sitio que desde su interés , cuando se encuentra explorando y manipulando diferentes elementos pedagógicos , es un niño que se le facilita estar tranquilo y poderse adaptar en cualquier espacio, y cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta lo hace , jeins controla esfínteres aun que se le dificulta cuando esta en una actividad que le gusta mucho y se le olvida ir al baño , se le dificulta reconocer sus objetos personales a la hora de la salida Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral , aunque para jeins es muy difícil establecer una comunicación ya que es tímido se ha observado que tiene muy buena fluidez verbal al comunicarse expresa su alegría por estar ahí es a través de su sonrisa y saludando a sus docentes de manera afectuosa de igual manera reconoce que alguna de las acciones que realizan no son las correctas y que por tal motivo tienes algunas consecuencias como el de que le llamen la atención , pero de igual manera entiende y comprende los mensajes que le dan sus docentes frente a la elaboración de algunas actividades o cuando están dialogando con el . </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  FIRMA DOCENTE </div> <div style="text-align: center;">  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Número de In
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE
 JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE MAYO 2024
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>reconoce y crea vínculos afectivos , los pactos o los acuerdos propios del jardín , su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de reconocer su cuerpo durante largo rato, tratando e imitar gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros , Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papal o cartulina , expresando su experiencia personal y gusto por ellos , Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objetos personales , Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes , acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada , al ingresar y despedirse de su mama , reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  FIRMA DOCENTE </div> <div>  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>



NOMBRE DEL NIÑO: DAVID ISAAC GUERRERO VILLARROEL **JARDIN:** MANANTIAL **MES:** 31 DE MAYO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacia que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entorno donde habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfrutar con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objetos personales .

Amparo Munillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR****SHOW KIDS****NIT: 83012219-6****DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO****PRIMERA INFANCIA****FORMATO****SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL****CODIGO****P.PI-FT-004****FECHA****01/06/2016****VERSIÓN****24/12/2016****PÁGINA****Página 1 de 2****NOMBRE DEL NIÑO: THYAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA****JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____****DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B****DESCRIPCION AL DESARROLLO**

su adaptación a sido muy favorable ya que disfruta con agrado las actividades de jugar con cubos durante largo rato, tratando de imitar a sus amigos que ha aprendido en su interacción con los otros, a la hora de realizar sus actividades motoras se observa que tiene buen manejo de coordinación y ha intentado ir reconociendo sus partes del cuerpo mientras observa su refiere intenta imitar movimientos de sus compañeros, Demuestra con interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintos trabajos lúdicos su material que más le llama la atención es trazar sobre el papel o cartulina, expresando su experiencia personal y gusto por ellos, Explora y manipula diversas herramientas, utensilios de aseo personal que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad al finalizar su jornada del jardín aun no reconoce sus objetos personales, Se siente tranquilo y seguro al momento de ingresar al jardín, se le dificulta compartir con sus compañeros y dar opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta ya que su forma de expresarse es por medio de los gestos intenta expresar libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín se le facilita cuando su docente lo hace por medio de videos y comienza hacer preguntas, la relación u vínculo que ha creado con sus compañeros es muy poca pero intenta compartir con ellos en actividades cotidianas, su motivación para saludar a sus docentes y compañeros es por medio de rondas infantiles a través de las cuales reconoce y crea vínculos afectivos, los pactos o los acuerdos propios del jardín.

Amparo murillo
FIRMA DOCENTE

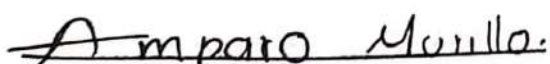
Belenthy
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

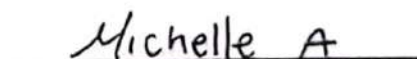
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ESHLY SHEKINAH REYES FERNANDEZ _____
 JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDIN- AMPARO MURILLO GONZALES NIVEL: PARVULOS B __

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña que se siente segura en compañía de sus docentes sus compañeros que la rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por sí misma a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entorno donde habita su mejor compañía es la mamá ya que genera bases seguras para futuros vínculos estar segura le Ayudan al desarrollo afectivo, social y cognitivo, en el jardín ha evolucionado ya que ha creado vínculos afectivos con sus compañeros y docentes a su mamá y es su primera vez en este pero su motivación y dispersarse es observar y manipular juguetes y materiales didácticos esto le ayuda para fortalecer y aumentar su nivel de atención, manera presta más atención a los videos de las canciones infantiles propuestas y se evidencia en el momento en que imita los movimientos de este encuentra en proceso de fortalecer su concentración, en la niña se esta empezando el proceso de controlar esfínteres, Se le facilita percibir diferentes detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). por medio de imágenes para que él lo decore de acuerdo a su creatividad e imaginación el material didáctico que más le agrada es la tempera ya que le arte los colores y le gusta su textura suave, Es una niña que se le facilita apoyarse en muebles y objetos donde tiene buen equilibrio a la hora de realizar los ejercicios tales como rodar girar y saltar, al finalizar su jornada en el jardín identifica sus objetos personales y intenta identificar el de sus compañeros.


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANY PARRA PINEDA ____
JARDIN: MANANTIAL _____ **MES:** 31 DE MAYO 2024 _____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

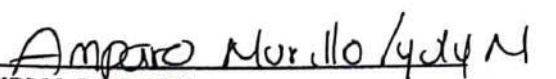
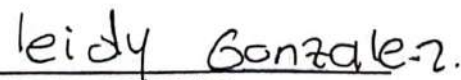
Disfruta las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes. Y Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías, darik a la hora de la salida es muy motivante ya que le gusta compartir con sus compañeros y despedirse, identifica sus objetos personales y los de sus compañeros Se identifica a sus compañeros reconociendo características, gestos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos y actividades que le brindan sus docentes, acercándose a niños y niñas para compartir espacios y juguetes es un niño que su proceso en el jardín ha sido favorable ya que le agrada, al ingresar y despedirse de su mama, reconoce que su mama regresara por él, Enfatiza y apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) en algunas ocasiones intenta palabrear y lo complementa con sus gestos ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, el niño al ver a sus compañeros se le ha facilitado ir palabreando lo que sus compañeros le dicen progresivamente, como complemento de su expresión, al desarrollar sus actividades lúdicas y manuales expresa gran motivación expresando de que le agrada mucho trabajar con plastilina, se observa que controla sus esfínteres

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Mama del carmen pineda.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

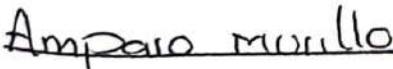
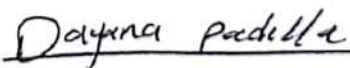
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANIS SILVA GONZALES _____
JARDIN: MANANTIAL _____ **MES:** 31 DE MAYO 2024 ____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p> Expresa con agrado las actividades como llenar, vaciar, pegar, pintar, con materiales didácticos los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales , para la niña su material preferido es la tempera ya que le llama mucho la atención su textura y colores , a la hora de la salida la niña reconoce sus objetos personales se observa que cada vez es más independiente de arrollando un sentido de responsabilidad y confianza en sí misma. </p> <p> En el proceso de este mes ha observado muchos avances con la niña ya que reconoce algunas partes de su cuerpo es más independiente al desarrollar las actividades pedagógicas .uno de los materiales que mas le gusta trabajar es con plastilina ,colbon cundo utiliza tempera demuestra desagrado al manipularla . A la hora de consumo, se le facilita expresar sus sentimientos y emociones en diferentes eventos cotidianos con relación de sus pares, Descubre diferentes posibilidades para expresar sentimientos, amor, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, se le dificulta las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. También es una niña tímida a la hora de realizar actividades su docente ha observado que la única forma en que la niña interactúe y realice sus actividades trabajando en equipo ya que le motiva el observar e imitar lo que hacen sus compañeros, a la hora de salida reconoce su maleta ya que al explorar su entorno siempre quiere mover, tocar, saborear, escuchar sentir los objetos que están a su alrededor. </p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  FIRMA DOCENTE </div> <div>  FIRMA PADRE DE FAMILIA </div> </div>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE MAYO 2024
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar juguetes que ha utilizado y dejar sus objetos personales en el lugar destinado ha desarrollado un poco su comunicación verbal aunque no es muy clara intenta algunas veces comunicarse con ella aunque la mayoría de sus expresiones son gestuales ya que estas y cuando necesita que sea atendido de manera inmediata recurre al grito de igual manera se ha evidenciado que le agrada observar libros en donde se presenten imágenes grandes le ayuda aprender capacidades para conocer, entender, interpretar y expresarse mediante imágenes que observa señala los elementos que se le indican demostrando su nivel de atención , al ingresar al jardín lo expresa ya no le causa llanto porque creo vínculos afectivos con su docentes y compañeros en el jardín al transcurrir la jornada hace sus actividades lúdicas y su alimentación implementándola con las rutinas diarias , al explora sus propios movimientos motrices y los materiales le ofrecen para la creación de obras propias se ha observado que uno de los materiales didácticos que más le agrada es la plastilina por su textura se observa que algunos materiales no son de su agrado como (la temperas y el colbón). No tiene conocimientos en diferenciar formas, tamaños y direcciones en el espacio, al descubrir y en lazar lazos afectivos con sus compañeros intenta expresar, amor, aunque es un poco tímido e inseguro su reacción al no gustarle al lo expresa por medio de llantos, miradas, gestos al terminar la jornada en el jardín infantil intenta reconocer sus objetos personales aun que se le dificulta reconocerlos , con la ayuda de su docentes cada día más va aprendiendo a diferenciar sus objetos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  FIRMA DOCENTE </div> <div style="text-align: center;">  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRYANNA CRISSTINA MORA SANCHEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 de abril de 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO/ NAYIBE VARGAS **NIVEL:** PARVULOS B

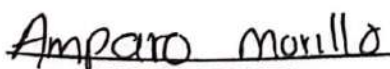
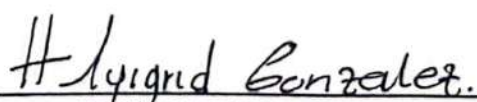
DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Se caracteriza por ser una niña amorosa y colaboradora, siempre está pendiente en ayudar a su maestra y a sus compañeros, le agrada participar en cada una de las actividades, evidenciando alegría en realizarlas, ya que le agradan mucho los momentos mágicos donde es muy expresiva dentro del aula. Desde el momento que ingresa a su salón o realiza con una gran sonrisa en su rostro, donde se acerca a su maestra dándole un abrazo y saludándola, al igual lo realiza con sus compañeros, es muy respetuosa con ellos y ellas, expresa que le gusta mucho venir a su jardín. En el momento de la hora del cuento siempre se ubica en un lugar cómodo donde pueda escuchar con tranquilidad esta historia como lo fue la diversidad del cuento, donde dio con claridad las respuestas de las preguntas que fue realizando la maestra, cada vez su comunicación es más clara y fluida. Se emociona cuando se realizan pruebas de obstáculos, donde toma de la mano a la maestra para que ella sea la persona que le vaya ayudando, cuando termina de cruzar la prueba de obstáculos como lo es pasar por debajo de la mesa y saltando en el centro de los aros, se evidencia que tiene buen equilibrio y coordinación corporal. Reconoce con facilidad las rutias que trabajamos dentro del aula como lo es el lavado de manos y el mantener una buena alimentación, como se puede evidenciar al observar el video como el de los alimentos saludables y nutritivos, comprendiendo y con facilidad lo observado de este video. Le agradan las actividades manuales donde, donde observada con detalle la imagen manipulando correctamente los colores o las crayolas para pintar sus planetas del universo, donde estamos fortaleciendo que el coloreado sea para un solo lado al igual respetar los espacios de las imágenes.</p>

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Yerka Sanchez.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZABETH CHARLOTT MOSQUERA GONZALEZ _____
JARDIN: MANANTIAL _____ **MES:** 31 DE MAYO 2024 _____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p> A la niña se le ha facilitado crear vínculos afectivos con sus compañeros a través de la comunicación gestual cuando se realiza actividades de preguntas y respuestas intenta palabrear y complementa por medio de gestos sus respuestas hacia lo preguntado , aun cuando entra a su aula de clase es un poco tímida porque se dificulta interactuar con niños de otro salón, ya en el jardín por la niña a través del tiempo se le facilito ya que hizo amistades y creo vínculos con sus compañeros , Es una niña que aún no expresa sentimientos, emociones, ideas y deseos, su única expresión es por medio de llantos, miradas, gestos, su lenguaje es gestual .le llama mucho la atención cuando realiza actividades de motricidad fina ya que le ayuda a mejorar sus diferentes movimientos en cada una de las actividades que se le presenten a lo largo su jornada en el jardín infantil, deportiva y de la vida diaria misma y docente incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas , Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, en algunas ocasiones o situaciones comunicativas participa a través de las cuales obtiene información esta le ayuda a Expresar las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos , al finalizar su jornada en el jardín infantil aun no reconoce sus objetos personales . </p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  FIRMA DOCENTE </div> <div style="text-align: center;">  FIRMA PADDRE DE FAMILIA </div> </div>



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO	P-PI-FT-004
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUE BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Explora las posibilidades que tiene para identificar, en sus y pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, andy es un niño que maneja muy bien su expresión oral pero es muy tímido al relacionarse se observa que lo hace contantemente cuando está jugando con sus compañeros o en el momento en que ingresa al salón la manera de expresar gestos cuando ve el material que su docente tiene sobre la mesa (fichas ,rompecabezas ,arma todo,) , llega explora y mueve por diferentes espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades es muy selectivo al momento de escoger sus compañeros de confianza para poder expresarse Y es inseguro cuando se separa de su madre o docente y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente , intenta reconocer las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, Se siente inseguro seguro al manifestar alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta , Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín, andy es un niño muy independiente y a la hora de la salida identifica sus objetos personales y los de sus compañeros esperando las indicaciones de su docente.

Amparo Morillo/yuly M.
FIRMA DOCENTE

Yosue S. Bolivar
FIRMA PADDRE DE FAMILIA



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO

P-PI-FT-004

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1
de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE PADILLA RAYO _

JARDIN: MANANTIAL _____ MES: 31 DE MAYO 2024 _____

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se siente seguro cuando se separa de su madre o sus pares tranquilamente inicia su actividad de manera independiente, Decide acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen disfruta mucho de los relatos de los cuentos infantiles Juan es un niño que maneja un lenguaje fluido y entendible le ayuda a su docente a narrar y en el momento en que se le solicita señalar alguno de los personajes de estos los hace de manera oral su punto de vista ya que cabe de resaltar que Juan es un niño muy tímido y a veces se le dificulta participar en estas, demostrando así su nivel de atención, también se ha observado que frente a las imágenes que observa ubica los detalles que le menciona la docente de manera correcta, En los diferentes momentos que se llevan a cabo en el jardín los desarrolla de manera tranquila es en el caso del ritual de la alimentación en la cual se evidencia que consume todos sus alimentos con agrado ayuda a sus compañeros a paladear y es muy efectivo para el desarrollo de su alimentación y el de sus compañeros y en el tiempo indicado utilizando la cuchara de manera correcta y en el ritual del aseo se dirige de manera calmada al baño es muy independiente y avisa a su docente para ir al baño, Manifiesta con desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor, lo que le permitirá disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y medios de donde provenga la música no le gusta cuando sus compañeros están llorando ni gritando, Busca espontáneamente tales como rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse uno de los espacios que más le gusta es el gimnasio ludífico, le gusta mucho las actividades motoras ya que tiene buen manejo de coordinación en su cuerpo, reconoce sus objetos personales y la de sus compañeros.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Adriana Rayo
FIRMA PADRE DE FAMIL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-P1-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA
 JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE MAYO 2024
 DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO - NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta con agrado las actividades de pintarse durante largo rato e imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su refiere al ingresar al jardín es muy agradable ya que reconoce sus compañeros y es un poco tímido para interactuar con ellos hacía que el transcurso del día para ser más eficiente y le agradara participar de ellas , Es un niño que se siente seguro en compañía de sus docentes que lo rodean, a los cuales expresa sus sentimientos y emociones y descubre por si mismo a partir de juegos la exploración y movimientos, logrando diferenciarse paulatinamente por el adulto en su entrono dende habita, Expresa gestualmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano. Y comprende cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información por medio de actividades que realizamos a diario, ha intentado desarrollar paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando trata y hace del trazo indiscriminado, aunque su motivo para aprender es utilizar material didáctico como el papel de seda al inicio del control del movimiento y garabateo le gusta disfruta con agrado, las producciones artísticas propias y de los demás; Y Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias y expresa sus sentimientos y emociones a través del dibujo libre , al finalizar su jornada en el jardín le gusta esperar sus onces y que sus docente le ayude a identificar sus objetos personales .

Amparo Murillo
 FIRMA DOCENTE

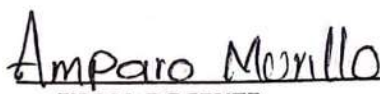
Karen Castellanos
 FIRMA PADDRE DE FAMILIA

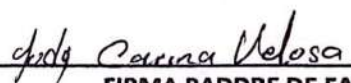
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA ____
JARDIN:MANANTIAL____ **MES:** 31 DE MAYO 2024____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN- AMPARO MURILLO **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral , aunque para Brian es muy difícil establecer una comunicación ya que es tímido se ha observado que tiene muy buena fluidez verbal al comunicarse expresa su alegría por estar ahí es a través de su sonrisa y saludando a sus docentes de manera afectuosa de igual manera reconoce que alguna de las acciones que realizan no son las correctas y que por tal motivo tienes algunas consecuencias como el de que le llamen la atención , pero de igual manera entiende y comprende los mensajes que le dan sus docentes frente a la elaboración de algunas actividades o cuando están dialogando con el , durante la exploración de su entorno en especial en el jardín se ha evidenciado que reconoce por medio de sus movimientos la posibilidad que tiene a través de su cuerpo para poder realizar una exploración de manera curiosa de ciertos espacios y logrando de esta manera en Buscar soluciones para poder llegar al sitio que desde su interés , cuando se encuentra explorando y manipulando diferentes elementos pedagógicos , es un niño que se le facilita estar tranquilo y poderse adaptar en cualquier espacio, y cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta lo hace , Brian no controla esfínteres aun que se le dificulta cuando esta en una actividad que le gusta mucho y se le olvida ir al baño , se le dificulta reconocer sus objetos personales a la hora de la salida


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA